

Số: /SGDDT-GDPT
V/v tổ chức ôn thi tuyển sinh vào lớp
10 THPT năm học 2026-2027

Lào Cai, ngày tháng 10 năm 2025

Kính gửi: Các trường có cấp THCS.

Căn cứ Quyết định số 200/QĐ-SGDDT ngày 05/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành cấu trúc đề thi các Kỳ thi cấp tỉnh từ năm học 2025-2026; Công văn số 545/SGDDT-GDPT ngày 19/8/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ năm học giáo dục phổ thông năm học 2025-2026,

Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị tổ chức ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

1. Xây dựng kế hoạch ôn tập

- Các trường THCS, trường có cấp THCS (gọi chung là nhà trường) chỉ đạo các tổ chuyên môn phân tích kết quả thi tuyển sinh¹, đánh giá hiệu quả của công tác ôn thi kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 của đơn vị; nghiên cứu, thảo luận, phân tích kỹ cấu trúc đề thi của Sở GDĐT ban hành.

- Xây dựng kế hoạch ôn thi cho học sinh trong năm học (bao gồm kế hoạch chung và kế hoạch các môn học) phù hợp tình hình thực tế của đơn vị (đội ngũ, chất lượng học sinh...), biên chế thời gian năm học, cấu trúc đề thi tuyển sinh và nguyện vọng của học sinh.

- Kế hoạch ôn thi chung phải cụ thể số tiết dạy của từng môn học theo từng giai đoạn (có thể chia thành 2 hoặc 3 giai đoạn); giao chỉ tiêu cụ thể cho từng giáo viên, tổ chuyên môn; có các giải pháp nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT phù hợp; quy định rõ trách nhiệm của lãnh đạo phụ trách, giáo viên dạy ôn thi, giáo viên chủ nhiệm.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn thi các môn học, xác định rõ yêu cầu cần đạt với từng đối tượng học sinh, chi tiết từng tiết dạy (Hiệu trưởng phê duyệt); tổ chức thảo luận xây dựng câu hỏi ôn tập theo từng mức độ, đề kiểm tra chuyên đề, đề thi thử bám sát cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

2. Tổ chức ôn tập

Hiệu trưởng các trường tăng cường các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10, trong đó tập trung một số nội dung sau:

- Sắp xếp bố trí thời gian, thời lượng đảm bảo phù hợp, không gây quá tải, đảm bảo sức khỏe cho học sinh.

¹ Phân tích kết quả làm bài của học sinh (những kiến thức, kỹ năng chưa đạt yêu cầu, cần điều chỉnh cách dạy, cách học); đối sánh điểm trung bình từng môn thi, điểm trung bình 3 môn thi với các đơn vị khác và toàn tỉnh...

- Chỉ đạo việc tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp ôn tập; xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo khoa học phù hợp, phối hợp tốt giữa các tiết dạy học chính khoá và các tiết ôn tập, đảm bảo dạy chắc kiến thức nền cho học sinh.

- Chú trọng nâng cao năng lực tự học của học sinh, dành nhiều thời gian cho học sinh thực hành, vận dụng kiến thức thông qua nhiệm vụ được giao. Phát động phong trào “trò giúp trò”, phân công học sinh có kết quả học tập tốt giúp đỡ học sinh có kết quả học tập chưa đạt, hướng dẫn cách thức hỗ trợ, giúp đỡ; theo dõi thường xuyên, ghi nhận, biểu dương sự tiến bộ của học sinh.

- Kết hợp hợp lý hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến trong tổ chức ôn tập; khi tổ chức dạy học trực tuyến chủ yếu tập trung vào việc giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá sau chủ đề ôn tập...; khai thác, sử dụng các phần mềm, website ôn luyện để cung cấp tài liệu ôn tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến, quản lý việc ôn tập của học sinh.

- Tổ chức thi thử trong quá trình ôn tập để giúp học sinh làm quen với hình thức thi, quy chế thi, đồng thời giúp nhà trường đánh giá quá trình ôn tập, điều chỉnh kịp thời kế hoạch ôn tập; khuyến khích giáo viên tạo ngân hàng câu hỏi, bài tập cho học sinh tự rèn luyện kỹ năng làm bài và thiết lập các kênh tương tác trực tuyến nhằm hỗ trợ, giải đáp thắc mắc trong quá trình học tập cho học sinh.

- Quan tâm động viên, tạo động lực cho giáo viên và học sinh vượt khó phấn đấu hoàn thành tốt công tác giảng dạy và học tập để nâng cao điểm bình quân và tỷ lệ đỗ vào các trường THPT Chuyên, PTDTNT, các trường THPT.

3. Công tác phối hợp

Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, các cá nhân phối hợp chặt chẽ với các lực lượng trong, ngoài nhà trường trong công tác ôn tập cho học sinh:

- Giáo viên theo sát lớp được phân công chủ nhiệm, nắm bắt tình hình của lớp, chú ý những học sinh còn hạn chế về năng lực, phối hợp với giáo viên bộ môn để giúp đỡ, hỗ trợ kịp thời.

- Chỉ đạo Đoàn Thanh niên phát động các phong trào thi đua học tập, quản lý chặt chẽ nề nếp học sinh, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để giáo dục học sinh nhằm hạn chế tình trạng học sinh học lơ là, bỏ học ôn tập...

- Thực hiện tốt công tác truyền thông (tin bài, phóng sự, khẩu hiệu, đồng hồ đếm ngược...) tăng cường công tác phối hợp tốt với Đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị - xã hội ở địa phương hỗ trợ cho giáo viên và học sinh trong quá trình ôn tập.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động “Trường giúp trường”, “thầy giúp thầy”, nội dung giúp đỡ tập trung bồi dưỡng phương pháp ôn tập hiệu quả, xây dựng câu hỏi ôn tập, tài liệu ôn tập, tổ chức ôn tập, cho học sinh làm quen với môi trường học tập các trường THPT.

4. Công tác quản lý

- Công tác quản lý, tổ chức ôn thi tuyển sinh vào lớp 10, giúp đỡ học sinh còn hạn chế trong học tập phải đảm bảo tuân thủ quy định về dạy thêm, học thêm hiện hành.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tăng cường công tác quản lý, giám sát việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch ôn tập của nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên; hằng tuần dự giờ thăm lớp để tư vấn, hỗ trợ, đồng thời chấn chỉnh kịp thời những cá nhân vi phạm.

- Đưa nội dung ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT vào các hội thảo, **sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp cụm trường**; tập trung các nội dung: Nghiên cứu bài học ôn thi, thực hiện các chuyên đề ôn thi, công tác quản lý, giải pháp nâng cao chất lượng công tác ôn tập, xây dựng tài liệu ôn tập,...nhằm bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên.

Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường có cấp THCS triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện có vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo Sở GDĐT (qua phòng GDPT) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng VHXXH xã, phường (để p/h);
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Các trường có cấp THPT;
- Lưu : VT, GDPT, HTV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thu Hương